

# 板特の教育

## 教育課程の類型化とは

本校では2年生より、自立と社会参加に向けて、生徒一人一人の認知及び発達段階と課題に応じて、普通学級の教育課程を2つの類型（Ⅰ類型・Ⅱ類型）に編成しています。

（※教育課程を複数編成することを「類型化」と言います。）

教育課程の類型化は、個々の生徒の課題に応じた教育をより明確に進めるため、課題別の指導内容や指導体制を工夫し、指導の一層の充実を図ることをねらいとしています。そのため、学級担任は学校生活支援シート（個別の教育支援計画）と個別指導計画を作成し、卒業後の生活や職業生活に移行していくための指導をきめ細かく行います。

### 1 教育課程について



- ① 重度・重複学級 … 将来、豊かな生活を送れるよう、小集団による、社会生活に関連した体験的な学習を通して、日常生活技能、心身の健康増進、情緒の安定、人や物と関わる力、日常生活に必要な文字や数の理解力などの向上を目指します。
- ② Ⅱ 類型 … 基礎学習を重点に幅広い学習や体験を通して、社会性及び柔軟性を育み、社会生活に必要な基礎的な知識・技能・態度及び習慣を身に付け、将来、豊かな生活を送ることができる力を養うとともに、福祉就労や企業就労において、職場で働くために必要な知識・技能・態度並びにコミュニケーション力の育成を目指します。
- ③ Ⅰ 類型 … 企業就労や福祉就労へ向けて、社会人として必要な職業・生活態度を育み、働く力及び自立する力を身に付けさせるとともに、自主的、かつ主体的に活動し、自分で考えて行動できる力の育成を目指します。

## 2 学級編成について

学年及び担任が中心となり、生徒の実態や課題、アセスメント、就業体験・現場実習の評価などを通して総合的に検討・判断し、学級を編成します。

### 重度・重複学級 <1年生>

※1単位は50分

国語・数学 2	音楽 2	美術 2	保健体育 2	職業 1	家庭 2	自立活動 4	指 導 日常生活の 5	学 生 生活単 元習 3	作 業 学 習 5	特 別 活 動 1	探 究 の 時 間 1	総 合 的 的 な 1
------------	---------	---------	-----------	---------	---------	-----------	-------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

### 重度・重複学級 <2・3年生>

国語・数学 2	音楽 2	美術 2	保健体育 2	職業 1	家庭 2	自立活動 3	指 導 日常生活の 5	生 活 単元習 1	作 業 学 習 8	特 別 活 動 1	探 究 の 時 間 1	総 合 的 的 な 1
------------	---------	---------	-----------	---------	---------	-----------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

### 普通学級

#### ① 1年生

国 語 2	数 学 2	音 楽 2	美 術 2	保 健 体 育 3	職 業 3	家 庭 2	指 導 日常生活の 5	学 生 生活単 元習 2	作 業 学 習 5	特 別 活 動 1	探 究 の 時 間 1	総 合 的 的 な 1
-------------	-------------	-------------	-------------	-----------------------	-------------	-------------	-------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

#### ② Ⅰ類型<2・3年生>

国 語 2	社 会 0.5	数 学 2	理 科 0.5	音 楽 2	美 術 2	保 健 体 育 3.5	職 業 4	家 庭 2	外 国 語 0.5	情 報 1	作 業 学 習 8	特 別 活 動 1	探 究 の 時 間 1	総 合 的 的 な 1
-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	-------------	-------------------------	-------------	-------------	--------------------	-------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

#### ③ Ⅱ類型<2・3年生>

国 語 2	数 学 2	音 楽 2	美 術 2	保 健 体 育 2	職 業 2	家 庭 2	指 導 日常生活の 5	生 活 単元習 1	作 業 学 習 8	特 別 活 動 1	探 究 の 時 間 1	総 合 的 的 な 1
-------------	-------------	-------------	-------------	-----------------------	-------------	-------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------

\* 1単位は50分です。  
グラフ中の数字は、1週間に於ける授業時間数を示しています。

## 3 作業学習について

作業学習は、作業活動を学習活動の中心にしながら、生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習するものです。本校では、学年内で各作業班を編成しています。

農業班、紙工班、オフィスワーク班、環境整備班、クリーン班、洗濯班など

※学年によって編成する班が違ふ場合があります