

# 1年学年だよ

令和6年5月17日

No.4

板橋特別支援学校長 尼子 創一

緑鮮やかな清々しい季節になりました。体育祭では、多くの御参観、応援等、御協力いただきありがとうございました。天気にも恵まれ、思い出に残る行事になったかと思います。この経験を日々の学校生活に活かせていけたらと思います。

また、肌寒くなったり、湿度が高くなったり、体調を崩しやすくなる時期でもあります。御家庭におかれましても、健康管理に気を付けて過ごせるよう御協力お願いいたします。

【5月20日（月）～31日（金）の予定】

★裏面もご覧ください

| 月/日<br>(曜日) | 学級 | 1           | 2                     | 3                       | 4                       | 5                       | 6                       | 7           | 下校<br>(SB)       | 備考                        |
|-------------|----|-------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|------------------|---------------------------|
| 5/20<br>(月) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 自立活動                  | 国語・数学                   | 生活単元学習                  | 美術(135G)<br>家庭(246G)    |                         | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) | 1年生<br>部活動<br>開始          |
|             | 普  |             | 国語(2468G)<br>数学(357G) | 職業                      | 保健体育                    |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/21<br>(火) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 自立活動                  | 職業                      | 生活単元<br>学習              | 音楽(12G)<br>保健体育<br>(2G) | 音楽(34G)<br>保健体育<br>(1G) | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) |                           |
|             | 普  |             | 国語(357G)<br>数学(2468G) |                         |                         |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/22<br>(水) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 自立活動                  | 美術(246G)<br>家庭(135G)    |                         | 総合的な<br>探究の時間<br>(委員会)  | 特別活動<br>(HR)            | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) | 歯科検診                      |
|             | 普  |             | 国語(2468G)<br>数学(357G) |                         |                         |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/23<br>(木) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 作業学習                  |                         |                         | 作業学習                    |                         | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) | 避難訓練<br>部活動               |
|             | 普  |             |                       |                         |                         |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/24<br>(金) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 自立活動                  | 音楽(12G)<br>保健体育<br>(2G) | 音楽(34G)<br>保健体育<br>(1G) | 国語・数学                   | 生活単元<br>学習              | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) | 5・6校時<br>校外事前学習<br>(校外歩行) |
|             | 普  |             | 国語(357G)<br>数学(2468G) |                         |                         |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/27<br>(月) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 自立活動                  | 国語・数学                   | 生活単元学習                  | 美術(135G)<br>家庭(246G)    |                         | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) | 部活動                       |
|             | 普  |             | 国語(2468G)<br>数学(357G) | 職業                      | 保健体育                    |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/28<br>(火) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 自立活動                  | 職業                      | 生活単元<br>学習              | 音楽(12G)<br>保健体育<br>(2G) | 音楽(34G)<br>保健体育<br>(1G) | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) |                           |
|             | 普  |             | 国語(357G)<br>数学(2468G) |                         |                         |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/29<br>(水) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 自立活動                  | 美術(246G)<br>家庭(135G)    |                         | 総合的な<br>探究の時間<br>(生徒総会) | 特別活動                    | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) |                           |
|             | 普  |             | 国語(2468G)<br>数学(357G) |                         |                         |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/30<br>(木) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 作業学習                  |                         |                         | 作業学習                    |                         | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) | 部活動                       |
|             | 普  |             |                       |                         |                         |                         |                         |             |                  |                           |
| 5/31<br>(金) | 重  | 日常生活の<br>指導 | 自立活動                  | 音楽(12G)<br>保健体育<br>(2G) | 音楽(34G)<br>保健体育<br>(1G) | 国語・数学                   | 生活単元<br>学習              | 日常生活の<br>指導 | 15:25<br>(15:30) |                           |
|             | 普  |             | 国語(357G)<br>数学(2468G) |                         |                         |                         |                         |             |                  |                           |

※「学級」… 「重」: 重度・重複学級 (D組E組) 「普」: 普通学級 (A組～C組、F組～J組)

## 校外歩行について

5/24(金)5、6校時に校外学習の事前学習として、公共施設の利用で「学校周辺」を学年全体で歩きます。雨天時は、事前学習と校内歩行となります。  
持ち物は、水筒、タオル、念のため雨具(傘、レインコート)の用意をお願いいたします。

## 個別指導計画・学校生活支援シートについて

前期個別指導計画と学校生活支援シートを白封筒に入れて配布します。

- ・御自宅で『学校生活支援ファイル』に挟み、御家庭で保管をお願いいたします。
- ・学校生活支援シートについては、追加・訂正等ございましたら、赤字で加筆をお願いいたします。追加・訂正等がなければ、サインをしてお戻しください。
- ・封筒表紙の受取日の記入と押印を忘れずをお願いいたします。

## 衣替えについて

「衣替え(調整期間含む)についてのお知らせ」でもお伝えした通り、6月3日(月)から夏服の着用期間となります。服装の決まりにつきましては、「学校生活のきまり」に載せてありますのでご覧ください。御家庭での準備をお願いいたします。

5月中は調整期間ですので、気温等に応じて、冬服・夏服いずれか選択の上、着用をお願いします。バッチ(校章・学年章)は、これまで同様、左胸に付けてください。

## 水泳指導について

今年度は6月3日(月)～7月18日(木)までが水泳指導期間となります。安全で楽しい活動にしたいと考えておりますので、御協力よろしくをお願いいたします。水泳道具の安全・記名確認を行いますので、以下の道具を期日までに持ってきてください。

水泳バッグ

水着 ※御家庭で一度、<sup>かざり</sup>**必ず試着**<sup>しゅやく</sup>をお願いいたします。

帽子(黒、紺、青)

タオル

ゴーグル(必要な人のみ)

締め切り 5月27日(月)

※「プール健康カード」に記入、押印をお願いします。

※体育1グループは、金曜日の3・4時間目、

体育2グループは火曜日の5・6時間目に実施します。

次回は、5月31日(金)の発行となります。